**Опыт работы на Тему: «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Вашему вниманию предоставляется опыт работы МБДОУ «ДС КВ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» города Тарко-Сале на тему: «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации».

Робототехника активно входит в нашу жизнь. Возможно, уже лет через десять мы будем воспринимать ботов на улице так же спокойно, без удивления и недоумения, как в прошлом стали воспринимать мобильный телефон или планшет. А дети будут принимать этот мир с роботами уже как что-то само собой разумеющееся.

Это значит только одно: каждому ребенку полезно знать о робототехнике. И пусть он потом не станет инженером или программистом, а выберет профессию бухгалтера, слесаря или поэта. Понимание сути того, что такое робот, и представление о техническом творчестве все равно будет для него полезно, лишит его страха и недоумения перед «умной машиной». Ведь ребенок будет видеть, как создается робот или другое техническое устройство.

Увлечение робототехникой, программированием, конструированием побуждает детей любого возраста к творческому мышлению и производству уникального продукта. Это залог успешного будущего не только для отдельно взятого ребенка, но и для страны в целом.

Начинать учить детей робототехнике нужно как можно раньше, так как интерес к инженерным специальностям проявляется буквально с 5 лет. Этот интерес нужно развивать и продвигать с детского сада.

Робототехника для детей дошкольного возраста — это в первую очередь творческое занятие, развивающее интеллект ребенка: улучшается память и пространственное мышление, тренируется упорство и усидчивость, что подготавливает ребенка к школе, где эти качества очень пригодятся. Работа с конструктором требует сосредоточенности и в то же время развивает воображение и прививает желание творить. С этой точки зрения конструкторы для робототехники так же действенны, как и обычные конструкторы. Но они еще и развивают техническое мышление и способствуют творчеству. Не зря же вопросы, связанные с робототехникой для детей обсуждаются уже на государственном уровне.

1. Деятельность по образовательной робототехнике мы начали с изучения необходимой литературы. Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец,  Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъяков, Л.А. Парамонова и др.)   показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов,  обладающих признаками полезности  или субъективной новизны, развитие которых происходит в  процессе специально организованного обучения.
2. Покупка соответствующего конструктора.
3. В ДОУ оснащена LEGO – комната - это учебное помещение детского сада, оснащенное образовательными робототехническими конструкторами для сборки робота детьми старшего дошкольного возраста .
4. В 2016 в ДОУ начал реализовываться **кружок** технической направленности. Состав групп: 8-10 чел. Формирование группы происходит по желанию воспитанников и является не стабильным. Возрастная категория: с 5 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности раскрыто в рабочей программе Образовательная программа по ЛЕГО-конструированию и образовательной робототехнике для детей старшего дошкольного возраста
5. Преобразование предметно-развивающей среды в доу (стена)
6. Согласно новому закону об образовании, детские сады имеют право на оказание платных образовательных услуг, конструирование и робототехника направление работы новое, инновационное, тем самым привлекает внимание детей и родителей. Отличная возможность, дать шанс ребенку проявить конструктивные, творческие способности, а детскому саду приобщить как можно больше детей дошкольного возраста к техническому творчеству.
7. Участие воспитанников детского сада в различных конкурсах: Стали призерами в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок- 2017». С проектом «Чудо техники - колесо». Тема сезона: «От детского сада до агропрома. Техническое творчество как условие успешной социализации детей дошкольного возраста».
8. Обобщение опыта. 17 февраля 2017 года на базе детского сада «Звездочка» г. Новый Уренгой, имеющего статус Ресурсного центра Российской ассоциации образовательной робототехники, прошёл региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок - 2017» (Инженерные кадры России) дошкольных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа сезона 2016-2017 года. Там я обобщила наш опыт работы нашего детского сада по лего-конструированию и образовательной робототехнике.

|  |
| --- |
| 1. Мы все знаем, что в 2016 году исполнилось 120 со дня рождения Л.С. Выготского, всемирно известного советского психолога. Его вклад в развитие возрастной и специальной психологии, а также психологии образования сохраняет и даже усиливает свое влияние на современные исследования и практику. конкурс проводился с целью поддержки педагогов мотивированных на развитие современного, ориентированного на ребенка дошкольного образования был проведён Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. Организаторы конкурса своей задачей ставили, создание образа современного дошкольного – педагога нового поколения. А так же создание условий для тесного взаимодействия между педагогическим сообществом и семьей как социальным институтом, вовлеченным в современное дошкольное образование. И я стала призёром конкурса и вошла в число грант получателей с работой над проектом «Чудо техники- колесо» |

1. 3 апреля в нашем дошкольном образовательном учреждении был проведен конкурс по конструированию для дошкольников. Целью конкурса явилась популяризация технического конструирования как одного из методов развития дошкольников, создания единого пространства общения для детей дошкольного возраста. Задачи конкурса: во первых, развитие детского технического творчества во всех группах ДОУ; во вторых, приобщение детей к техническому творчеству; в третьих, формирование у дошкольников навыков участия в конкурсах; в четвертых, выявление и поддержка одаренных, талантливых детей дошкольного возраста, обладающих конструкторским мышлением. В конкурсе принимали участие команды детей дошкольного возраста, возраст от 2 до 7 лет включительно. Конкурс прошел в музыкальном зале ДОУ, на первом этапе - участникам команды нужно было представить название, девиз, эмблему и капитана команды. Второй этап - защита домашнего задания "Макет". На основе программных требований участникам необходимо разработать макет, из наборов различных конструкторов в соответствии с возрастной категорией детей. Третий этап - оценка макета родительской общественностью.
2. Далее воспитанники нашего сада поучаствовали в районном смотре конкурсе детского технического творчества. Наш детский сад участвовал в следующих номинациях:   
   Город мастеров  
   - Воспитатели Конева А.А. и Генкузина Ю.Н. - воспитанники Ващенко Егор и Водопьянов Алеша занявшие 1 место.  
   - Сушко Т.И. - воспитанник Сухов Федор занявшие 1 место.  
   - Эскендерова Д.Н. - воспитанники Синицина Софья и Ушаков Савелий занявшие 2 место.  
   Лего-модели  
   Воспитатель Ахметшина В.Р. - воспитанники Ноздрин Никита, Капранов Максим, Пащенко Никита занявшие 1 место.
3. Какие конструкторы используем
4. Методический материал